



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin tarafından başlatılan; Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

BU PROJE KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

Velilerle birlikte Etkileşimli kitap okuma örneği yapıldı. Okuma öncesinde parmak oyunu ve dikkat toplama tekerlemesi söylenildi. Kitap kapağı görselleri tanıtıldı. 5n 1k soruları ve açık uçlu sorular sorularak sohbet havasında okunarak etkileşimli kitap okuma örneği gösterildi. Velilere çocuklara nasıl kitap okumaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağladılar. Bu etkinliklerle çocuklar ve ailelerin işbirliği ile ortaya özgün ürünler çıktı. Yine velilerle çocuklarla birlikte nesnelere hikaye oluşturma etkinliği yapıldı. Önceden hazırlanan nesne kartlarıyla hikaye oluşturma etkinliği gerçekleştirildi. Kelime dağarcıkları gelişti. Farklı deneyimler yaşadılar. Yine sınıfta veliler ve çocuklar birlikte parmak oyunlarını oynadılar. Sınıfta ailesiyle etkinlik yapan çocukların ailelerini sınıfta gördükleri için kendilerini daha iyi hissettikleri gözlemlendi.



Bir başka etkinliğimiz olan kültürel öğeler ve halk oyunları çalışmamızda çocuklara yöresel kıyafetlerimizin resimleri gösterildi. Bu konu hakkında çocuklara sorular sorularak çocukların bilgileri yoklandı. Çocuklara okulumuzda mevcut olan halk oyunları kıyafetleri giydirildi. Görsel video halk oyunları izletildi.



Şarkı eşliğinde çocuklarla halk oyunu taklit edildi. Bununla ilgili olarak ayrıca yöresel kıyafet halk oyunları kıyafetleri çalışma kağıdını boyadılar. Çocuklar halk oyununu izlemekten ve o kıyafeti giymekten keyif aldılar. Çocuklar için farklı bir deneyim ortamı oldu. Bu etkinliklerle duygularını ifade edebilme, içinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirebilme ve büyük kaslarını koordineli olarak kullanabilme kazanım ve göstergelerine ulaşıldı. Yine etkileşimli kitap okuma etkinliğinde masal okundu. Bilinmeyen kelimeler tespit edildi. Görselleri gösterilerek çocuklarla birlikte sohbet edildi. Yine çocuklarla hikaye tamamlama etkinliği yapıldı. Öğretmen hikayenin yarısını okudu ve geri kalanını çocukların tamamlamasını istedi.



Öğretmen kitabı okurken bazı cümleleri yarım bırakarak çocukların tamamlamasını istedi. Kitap bittikten sonra birlikte sayfalar karıştırılarak burada ne yazıyordu burada ne olmuştu gibi kısa hatırlatmalarla kitap tekrarı yapıldı. Çocuklara kelime kartları verilerek bu resimde neler görüyorsunuz diye sordu ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmiştik hatırlıyor musunuz diye sordu. Bu kelimeler dilimizin zenginlikleri proje panosuna asıldı. Bununla ilgili oyunlar oynandı. Çocuklar bu oynanılan oyundan büyük keyif aldılar. Buradaki

amaçlanan kazanımlar çocukların sözcük dağarcığını geliştirmek, dinlediklerini- izlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek , nesne durum olayla ilgili tahminde bulunabilmek,algıladıklarını hatırlayabilmek ve görsel materyalleri okuyabilmektir.



Çocuklarla okulumuz kütüphanesinde etkinlik yapıldı.Onlara kütüphane ortamı ve kitaplar hakkında bilgiler verildi.Bir hikaye kitabı okundu.Daha sonra hepsinin önlerine istedikleri hikaye kitaplarını konuldu ve incelemeleri istendi.Sorular soruldu ve kitabın resimlerine bakarak anlatmalarını sağlandı.

Bir başka etkinlik olarak çocuklarla kukla ile masal anlatımı etkinliği gerçekleştirdik.



Bu çalışmadan çocuklar çok keyif aldılar.Eğlenceli bir etkinlik oldu onlar için.Kuklaları kendilerinin oynatmaları çok hoşlarına gitti.Bir başka çalışma olarak çocuklara masal okunuldu ve söyle-çiz etkinliği yapıldı.Çocuklarla söylenen kelimelerin çizilmesi sağlandı.Bu masal sonrası çocuklarla beden temizliği,saç taramanın önemi, banyo yapmanın önemi,diş fırçalamanın önemi üzerinde durulmuş oldu.Ve temizliğin önemi üzerine çok yararlı bir etkinlik olduğu kanısındayım.Burada gerçekleştirilmeye çalışılan kazanımlar şunlardı. Dili iletişim amacıyla kullanabilmek ve özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturmak, bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygulayabilmek. Bu çalışmalarla kazanımlara ulaşıldı.Yine bu etkinlikle alakalı çocuklarla sessiz sinema oynandı.Temizlik konulu sessiz sinema kartlarıyla.Buradaki kazanımda bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapabilmektir.Ayrıca masalda geçen bilinmeyen kelimeleri ve zıt kelimeleri söyleme çalışmaları yapıldı.Böylece kelime dağarcıkları gelişti.Etkinlikler ilgilerini çekti.Özellikle kartlara bakarak anlatma etkinliği çok hoşlarına gitti.Verimli ve öğrenmesi keyifli bir etkinlik oldu.Başka bir etkinlik olarak bayrak şiiri öğrenildi.23 Nisan için şarkı öğrenildi.Özellikle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramını kutlamak için sınıf içi etkinliklerde ve okulda yapılan kutlamalarda mutlu oldukları gözlenildi.Yine kültürel öğelerimiz konusunda Ülkemiz, Bayrağımız ve İstiklal Marşımız ile ilgili etkinlikler yapıldı.Kültürel öğelerimizden Türk kahvesi ve Türk lokumu hakkında sohbetler edinildi.Yine Kültürel öğelerimiz olan büyüklerimizin elini öpmek etkinliği planlandı ve bununla ilgili boyama çalışması yapıldı.Başka bir çalışma olarak kitap tanıttma, hikaye tamamlama,dinlediği hikayeyi resmetme , hikaye kartı sıralaması yapma çalışması yapıldı.Burada amaçlanan kazanım ise dil gelişimi, görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturma ve duygularını davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanabilmektir.

Tüm bu çalışmalar sonunda hedeflenen kazanımlara eğlenerek ve öğrenerek ulaşıldı.